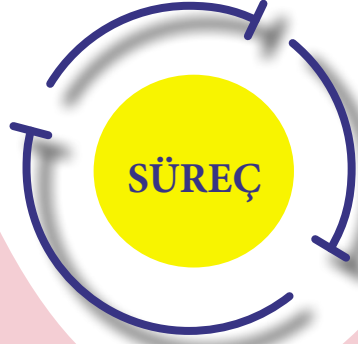


## - ÖĞRETMEN KÂĞIDI -

### Kaliteli Yaşam, Kaliteli Toplum

|                 |                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Süre            | : 40 dakika.                                                                                            |
| Kazanım         | : Kendisinin ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi için sorumluluk üstlenmenin önemini fark eder. |
| Temel Beceriler | : Problem çözme, girişimcilik, iletişim, sosyal uyum,                                                   |
| Temel Değerler  | : Dayanışma, Sorumluluk.                                                                                |
| Açıklamalar     | : Atatürk'ün ülkemizin her alanda kalkınıp gelişmesi için yaptığı çalışmalara örnekler verilir.         |



Öğrencilerin konuya ilişkin meraklarını uyandırmak için kaliteli yaşam ve sorumluluk kavramlarına vurgu yapın. Daha sonra “Biz de kaliteli bir yaşam için bir şeyler yapabilir miyiz” sorusunu sorun, öğrencilerin düşüncelerini ifade etmelerini sağlayın.

Bu etkinliğin amacı öğrencilerin kendilerinin ve içinde yaşadıkları toplumun yaşam kalitesini yükseltmek için sorumluluk almaları konusunda farkındalıklarının oluşmasını sağlamaktır. Bunun için;

1. Öğrencileri 4-5 kişilik gruplara ayırın ve grup içindeki her öğrencinin kaliteli bir toplumda olması gereken üç özelliği belirlemelerini isteyin. Öğrencilerin bu özellikleri grup arkadaşları ile paylaşımlarını varsa ortak maddeleri elemelerini sağlayın.
2. Öğrencilere grup içinde yaptıkları paylaşımları toparlayarak kaliteli bir toplum tanımı yapmalarını söyleyin. Bu tanım aynı zamanda grubun kaliteli toplum anlayışını ifade edecektir.
3. Tüm grupların belirledikleri özellikleri sınıfla paylaşımlarını sağlayın. Paylaşımlardan sonra sıralanan özelliklerin tamamını birleştirin.
4. Sürecin sonunda Çalışma Kâğıdı’nda 4. adımda verilen soruları sorarak sınıfta bir tartışma ortamı oluşturun.

## ÇALIŞMA KÂĞIDI

### 1. Adım:

Bu adımda grup çalışması yapacağız. Her birimiz kaliteli bir toplumda olmasını istediğimiz üç özellik belirleyelim bu özellikleri bir kağıda yazalım. Daha sonra belirlediğimiz özellikleri grup üyesi arkadaşlarımızla paylaşalım. Ortak olan özellikler varsa bunları ayıklayalım.

### 2. Adım:

İkinci adımda grup üyelerinin paylaştığı özelliklerden grubumuz adına ortak bir tanım oluşturacağız. Burada hiçbir arkadaşımızın yazdığı özelliğin dışarıda kalmamasına dikkat etmeliyiz. Bu tanım aynı zamanda bizim grubumuzun toplumun anlayışını ifade etmektedir.

### 3. Adım:

Şimdi grup olarak oluşturduğumuz tanımı sınıf arkadaşlarımızla paylaşalım. Tüm grupların paylaşımından sonra sınıf olarak kaliteli bir toplumda olması gereken özellikleri oluşturacağız.

### 4. Adım:

Arkadaşlar son adımda süreci değerlendireceğiz. Bunun için aşağıdaki sorular üzerine düşünerek arkadaşlarınızla tartışın.

- Uzlaşılan kaliteli toplum tarifi sizi memnun etti mi? İçinde yaşamak istediğiniz toplum gerçekten bu özellikleri mi taşımalı?
- İçinde yaşadığınız toplum bu özelliklerin ne kadarını taşıyor. Farklı olan neler var? Tartışın.
- Şimdi de tarif ettiğiniz ve özelliklerini saydığımız kaliteli toplum için kimler neler yapabilir? Ailenize, öğretmenlerinize, size, arkadaşlarınıza, komşularınıza ve diğer insanlara düşen görevler neler olabilir? Sınıf ortamında arkadaşlarınızla tartışın.
- Saydığınız bu özelliklere sahip bir toplum için “Bu bir hayal” mi, ya da “Neden olmasın” mı? Diyorsunuz. Neden?

